

«Согласовано»
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №22»
Валидова В. Ч.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 г.
Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
А.З.Гирфанова
Приказ №74-ОД от «29» августа 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного
учреждения «Детский сад №22 г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район»
на 2024 -2025 учебный год**

Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Цель, задачи программы	7
3	Перечень рабочих программ дополнительного образования	8
4	График работы дополнительных образовательных услуг	9
5	Сетка занятий дополнительных образовательных услуг	10
6	Учебный план	11
7	Годовой календарный график	12

Пояснительная записка

*В нашем царстве – государстве
Все волшебники живут
Все рисуют, все танцуют,
Все играют и поют.
Лишь порог переступаешь –
Попадаешь, словно в рай,
Сто дорог тебе откроют,
Ты любую выбирай.*

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план по дополнительным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания дополнительных образовательных услуг МБДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной

социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДООУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Рабочие программы дополнительного образования рассчитаны на детей от 4 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организованной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна. С 01 по 10 января для воспитанников всех групп организуются каникулы.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные программы осуществляются с учетом концепции А. В. Запорожца об амплификации психического развития ребенка путем вовлечения его в специфические детские виды деятельности.

***Дополнительная общеобразовательная программа –
разработана в соответствии:***

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (последняя редакция);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №22»;
- Положением о дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 22».

Содержание деятельности служб, оказывающих дополнительные образовательные услуги:

Функции заведующего ДОУ:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения дополнительных образовательных услуг.

Функции старшего воспитателя:

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании дополнительных образовательных услуг;
- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства

Функции медицинских работников:

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным образовательным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

1. Физкультурно – спортивное. Изучение техники каратэ (кружок «Каратэ»).

2. Социально – педагогическое. Речевое, физическое, социальное и музыкально-эстетическое развития детей («ЛогоРитмика»).
3. Речевое развитие. Изучение английского языка (кружок «Весёлый английский»).

**Цель, задачи дополнительной общеобразовательной программы -
дополнительной общеразвивающей программы.**

ЦЕЛЬ:

- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.
- Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.
- Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Формировать и развивать творческие способности, интегративные качества личности ребенка.
- Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- Способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком;
- Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

- Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
- Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;
- Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях;
- Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной двигательной активности.

Воспитательные:

- Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
- Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

Перечень рабочих программ дополнительного образования.

МБДОУ «Детский сад № 22» реализует следующую рабочую программу дополнительного образования:

Наименование услуги	Руководитель	Название программы, цель
«Каратэ»	Буслаев В.П.	<p>Рабочая программа по каратэ разработана на основе методических рекомендаций, положений, пособий и других документов учебно-методического характера, и представляет собой современную систему обучения традиционному и спортивному каратэ применяемой общественной организацией «Национальный союз каратэ РТ», адаптированной к системе Российского образования</p> <p>Цель: формирование всесторонне развитой личности, укрепление здоровья детей, физическое и нравственное воспитание, достижение спортивных результатов.</p>
«МузоЛогоритмика»	Сафарова Г.Р.	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Сергея и Екатерины Железновых и методического пособия «Логоритмические занятия» М. Ю. Картушиной, А.Е.Вороновой.</p> <p>Цель: создание условий для речевого, физического, социального и музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста средствами логоритмики.</p>

**График оказания дополнительных образовательных услуг
на 2024-2025 учебный год**

Наименование услуги	Дни недели	Время, возрастная группа
Кружок «Каратэ»	Четверг Пятница	15.30-16.00 (дети 4-5 лет, средняя группа)
		16.30-17.00 (дети 5-7 лет, подготовительная к школе группа)
Кружок «ЛогоРитмика»	Понедельник Среда	15.30-15.45 (дети 3-4 лет, вторая младшая группа)
		16.30-16.50 (дети 4-5 лет, средняя группа)

**Учебный план
по рабочим программам дополнительного образования
в МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Пояснительная записка к учебному плану

Дополнительная образовательная деятельность ведется с 2 сентября/1 октября 2024 года по 31 мая 2025 года включительно. В первом полугодии - 13 недель, во втором - 19. В январе месяце каникулы с 01.01 по 08.01. В подготовительной к школе группе на каждой неделе проводится по 2 занятия. Итого –72 занятия в год – «Каратэ».

В средней группе на каждой неделе проводится 4 занятий. Итого 136 занятий в год (72 – «Каратэ», 64 – «МузоЛогоритмика»).

Во второй младшей группе на каждой неделе проводится 2 занятия. Итого 64 занятия в год («МузоЛогоритмика»).

Дополнительная образовательная деятельность для детей организуется во вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Кружок	Возраст детей	Количество занятий										Итого	
		в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Кружок «Каратэ»	4-7	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72
Кружок «Логоритмика»	3-5	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	8	64

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК
дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
на 2024 – 2025 учебный год

Годовой календарно-образовательный график дополнительного образования составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (последняя редакция);
2. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
7. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);
8. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Уставом МБДОУ «Детский сад №22»;
10. Положением о дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 22».

МБДОУ «Детский сад № 22 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы – с 06.00 ч. до 18.00 ч.

Всего в учреждении функционируют 4 группы; из них 3 группы – дети с 3 до 7 лет.

Содержание	
Количество возрастных групп	3
Начало учебного года	1 сентября/1 октября 2024 г.
График (без каникул)	с 1.09.2024г. по 31.12.2025г.
	с 01.10.2024г. по 31.05.2025г.
Окончание учебного года	31 мая 2025 г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	33 недели
I полугодие	13 недель
II полугодие	20 недель
Продолжительность недели	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки (максимально допустимой)	60 минут